# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой программного обеспечения и администрирования информационных систем Барановский Е.С

27.03.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Программирование с использованием технологии MS .NET

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

2. Профиль подготовки/специализация:

Управление проектированием и разработкой информационных систем

- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма обучения: очная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем
- **6. Составители программы:** Артемов М.А., профессор / доктор физико-математических наук, Шишкина О.Ю., преподаватель
- **7. Рекомендована:** НМС факультета от 17.03.2025, протокол № 6

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о различных технологиях и направлениях в разработке программного обеспечения с использованием платформы MS .NET.

Задачи учебной дисциплины включают в себя:

- изучение архитектуры платформы .NET;
- ознакомление с различными фреймворками для разработки: ASP.NET (MVC, WebAPI), WPF:
- изучение архитектуры веб-приложений;
- использование фреймворка ASP.NET для разработки WebAPI приложения.
- **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Программирование с использованием технологии MS .NET» входит в вариативную часть программы бакалавриата, изучается в 5 семестре и относится к Б1.В.ДВ.02.01.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

16 -		14	
Код	Название компе-	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	тенции Владение основными концептуальными концептуальными положениями функционального, рекурсивного, логического, объектноориентированного и визуального направлений программирования, методами и средствами разработки программ в рамках	Понимание основ разработки веб-приложений с использованием платформы MS .NET.	Знать: основы фреймворка .NET, разновидности архитектуры веб-приложений, архитектуру WebAPI.  Уметь: настраивать и поднимать веб-сервер на платформе .NET, строить архитектуру простого веб-приложения, разрабатывать REST API приложения.  Владеть (иметь навык(и)): теоретическими и практическими навыками разработки программного обеспечения на платформе .NET.
ОПК- 10	этих направлений Владение навыками использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	Умение на практи- ке развертывать веб-сервер, разра- батывать веб- приложение.	Знать: теоретические основы проектирования и разработки веб-приложений на платформе .NET; Уметь: разрабатывать и развертывать вебприложения на платформе .NET; Владеть (иметь навык(и)): средствами разработки и отладки приложений на платформе .NET.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

		Трудоемкость		
Виду	vчебной работы	Всего	По семестрам	
		pcelo	1 семестр	
Аудиторные занятия		32	32	
	лекции	0	0	
в том числе:	практические	16	16	
в том числе.	лабораторные	16	16	
	курсовая работа			
Самостоятельная работа		40	40	
Промежуточная аттестация (для экзамена)		0	зачет	
Итого:		72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование разде- ла дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дис- циплины с по- мощью онлайн- курса, ЭУМК *
	·	1. Практические занятия	
1.1	Введение в платформу .NET	Основы платформы .NET, работа с памятью.	년 6=1
1.2	Области применения .NET, основы веб- приложений	Области применения .NET, веб-приложения, кли- ент-серверное взаимодействие, протоколы http и https, REST API.	с испол » w.php?i
1.3	Архитектура Web API	Изучение фреймворка ASP.NET Core WebAPI, запуск, выполнение, варианты развертывания. Архитектура проекта, разделение ответственности, инъекция зависимостей. Nuget пакеты, автодокументирование, логирование, конфигурация.	ограммирование с зованием MS. NET» ı.vsu.ru/course/view 2311
1.4	Слой работы с данны- ми	Изучение слоев Web API приложения, их взаимодействие. Изучение паттерна Repository, Persistence Models. Способы взаимодействия с базами данных. Изучение возможностей Entity Framework Core. Знакомство с подходами к развертыванию базы данных. Основные составляющие Entity Framework: DbContext, Entity, Migrations.	Курс «Программирование с исполь- зованием MS. NET» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1 2311
1.5	Бизнес-логика и пре- зентационный слой	Изучение LINQ. Основы Business Layer: определение, взаимодействие с презентационным слоем, DTO-модели и AutoMapper, подключение сервисов через DI. Основы Presentation Layer: Routing, передача данных, подключение, валидация данных.	
1.6	Авторизация, проме- жуточные слои, исклю- чения	Изучение идентификации, аутентификации и авторизации. Основы JWT, OAuth2, Identity Server. Основы Exceptions, Middleware.	
1.7	Тестирование	Изучение основ автоматического тестирования. Unit-тесты, интеграционные, e2e-тесты.	
	10 -	3. Лабораторные работы	Т
2.1	Составление бизнестребований к проекту	Необходимо составить бизнес-требования к своему проекту, включающие авторизацию пользователей, разделение их по ролям, а также CRUD для выбранной сущности.	Курс «Облач- ные техноло- гии»
2.2	Проектирование моде- ли базы данных	Необходимо спроектировать логическую модель реляционной базы данных, согласующуюся с бизнес-требованиями.	Kypc 4 Hble T
2.3	Разработка слоя до- ступа к данным	Необходимо развернуть реляционную СУБД Post- greSQL, разработать слой доступа к данным и со- здать миграцию данных. Покрыть слой Unit-	

		тестами.	
2.4	Разработка слоя биз-	Необходимо реализовать слой бизнес-логики, по-	
	нес-логики	крывающий работу с пользователями и CRUD для	
		выбранной сущности. Покрыть его Unit-тестами.	
2.5	Разработка презента-	Реализовать слой контроллеров, развернуть Identi	
	ционного слоя	ty Server, реализовать аутентификацию. Покрыть	
		приложение интеграционными тестами.	
2.6	Разработка авто-	Описать тест-кейсы и реализовать автотесты.	
	тестов	·	

<sup>\*</sup> заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наименование темы	Виды занятий (количество часов)					
п/п	(раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего	
1	Введение в платформу .NET		2			2	
2	Области применения .NET, основы веб- приложений		2	2	4	8	
3	Архитектура Web API		4	2	4	10	
4	Слой работы с данными		2	2	8	12	
5	Бизнес-логика и презен- тационный слой		2	4	8	14	
6	Авторизация, промежу- точные слои, исключе- ния		2	4	8	14	
7	Тестирование		2	2	8	12	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Работа с конспектами практических занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение лабораторных работ, использование рекомендованной литературы. Выполнение контрольных работ.

**15.** Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник			
1	CLR via C# - Joseph Albahari, Ben Albahari, 2005 - 1056 cmp.: ил.			
2	Чистая архитектура - Robert C. Martin, 2017 - 240 стр.			
3	Чистый код - Robert C. Martin, 2009 - 256 стр.			
4	Мартин Клеппман. Высоконагруженные приложения - Martin Kleppmann, 2017 - 432 стр.			

б) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник		
8	www.lib.vsu.ru – 3HБ ВГУ		
9	ЭБС «Издательство Лань» http://e.lanbook.com/		
10	Сеть ресурсов Microsoft для разработчиков http://msdn.com		

<sup>\*</sup> Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

#### 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия: аудитория, доска, проектор.

Лабораторные занятия: аудитория с ПК (ОС Windows 7 или 10, Rider 2024.2, .NET 8.0, PostgreSQL 17.0)

#### 18. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) теоретические знания о платформе .NET и архитектуре веб-приложений.
- 2) практические навыки веб-приложений на платформе .NET.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется: качественная шкала; «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

# 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств:

- практические задачи;
- лабораторные работы.

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дис- циплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства	
1.	Введение в платформу .NET	ОПК-6	ОПК-10		
2.	Области применения .NET, основы веб-приложений	ОПК-6	ОПК-10	Задачи на прак-	
3.	Архитектура Web API	ОПК-6	ОПК-10	тических заня- тиях.	
4.	Слой работы с данными	ОПК-6	ОПК-10	Задания для	
5.	Бизнес-логика и презентаци- онный слой	ОПК-6	ОПК-10	задания для лабораторных работ	
6.	Авторизация, промежуточные слои, исключения	ОПК-6	ОПК-10	,	
7.	Тестирование	ОПК-6	ОПК-10		

# 20. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; защиты лабораторных работ, выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Аттестация включает в себя защиту итогового проекта. Практические навыки определяются в ходе проверки выполнения лабораторных работ.